हरियाणा लोक निर्माण विभाग

भवन तथा मार्ग शाखा,

श्रम्बाला परिमण्डल, श्रम्बाला छावनी।

शुद्धि पत्न

दिनांक 15 अक्तूतवर 1999

कमांक अधीक्षक अमियन्ता लोक निर्माण विभाग भवन तथा सड़क शाखा 1756, दिनांक 6 मई, 1999 भूमि अभिग्रहण अधिसूचना कमांक अधीक्षक अभियन्ता लोक निर्माण विमाग भवन तथा मार्ग शाखा, अम्वाला छावनी/1756, दिनांक 6 मई, 1999 धारा 4 के अधीन हरियाणा गजुट दिनांक 24 अगस्त, 1999 जिला यमुनानगर गांच सढ़ौरा से गांव सूरा तक सड़क निर्माण हेतु। में पृष्ठ 566 पर जिता यमुनानगर, तहनीत जग बरी, गांव सड़ौरा हदवस्त विं 51, क्षेत्रफण 1.20 एकड़ रैक्टैंग्ल/किला नं० में यह नं० अन्य नम्बरों को इस प्रकार छाना गया है।

पुष्ठ 566

13

11, 12/1

103, 107, 106, 55, 54

उपरोक्त की बजाय अन्य दूसरे नम्बरों के साथ यह समझा जाये पढ़ा जाये।

पुष्ठ 566

13

11, 12/1 103, 107, 106, 55, 102, 54

(हस्ता.) . . . .

प्रधीक्षक प्रक्रियन्ता,

धम्बाला यृत, लोक निर्माण विभाग, भवन तथा भाग शाखा,

ग्रम्बाला छावनी।

## SOCIAL WELFARE DEPARTMENT

The 29th November, 1999

No. 2758-SW (4) 99.—The Governor of Haryana is pleased to accord ex post facto sanction to the taking over of the following nine family and child welfare projects by the Haryana Government with effect from 30th September, 1999 (A.N.) alongwith all the assets and liabilities, in pursuance of Government order No. 2012-SW (4)-99, dated 30th September, 1999.

- (i) Faridabad
- (ii) Rohtak
- (ill) Gurgaon
- (iv) Bhiwani
- (v) Sonepat
- (vi) Panipat
- (vii) Hissar
- (viii) Jind
- (ix) Bahadurgarh

The employees of the above projects will be entitled to the same pay and allowances as they were getting before the taking every ef these projects by the State Government.

The issues pertaining to the seniority etc. of the employees of family and child welfare projects will be decided later on with the concurrence of Chief Secretary, Government Haryana.

This issues with the concurrence of the Finance Department conveyed,—vide their U. O. No. 5/3/97-3FG-II (3033), dated 24th November, 1999.

## MEENAXI ANAND CHAUDHRY,

Financial Commissioner and Secretary to Government, Haryana, Welfare Department.